

QUOI DE NEUF...

... en maternelle ?

Au mois d'août et septembre les élèves d'accueil-M1 ont fait leur rentrée. Ils ont découvert leur classe ainsi que leurs nouveaux copains.



Durant ces premières semaines à l'école, ils se sont familiarisés avec les routines de la journée: jouer, ranger, passer aux toilettes, se laver les mains, prendre la collation, jouer à la récréation, écouter des histoires, prendre le repas de midi, faire la sieste, chanter ,....



En classe, ils ont appris à jouer dans les différents ateliers : bacs sensoriels, jeux de manipulation, de construction, classement par couleurs.



Pour finir, ils ont aussi découvert leurs premières techniques artistiques: gribouiller, peindre, tamponner et coller.



La rentrée **en 2e maternelle** a été riche en découvertes, en rencontres et en moments de partage ! Les enfants ont progressivement retrouvé leurs repères, appris à vivre ensemble et surtout, ont commencé l'année avec beaucoup de curiosité et d'enthousiasme.

À la découverte de Petit Loup, notre mascotte !

Pour faire connaissance avec notre nouvel ami, les enfants sont partis à la recherche de Petit Loup à travers une grande chasse au trésor. Une activité ludique qui leur a permis de collaborer, de chercher des indices, de résoudre de petites énigmes et surtout... de découvrir avec bonheur notre mascotte qui nous accompagnera tout au long de l'année !





Un porte-manteau à leur image

Afin que chacun puisse rapidement retrouver sa place dans la classe, les enfants ont décoré leur porte-manteau. Un premier petit projet créatif qui leur a permis de personnaliser leur espace et de prendre possession de leur nouvelle classe.



Les premiers anniversaires

Et parce qu'un anniversaire est toujours une jolie occasion de faire la fête, nous avons déjà célébré les premiers anniversaires de l'année ! Des moments remplis de sourires, de chansons et de joie, où chacun a pu partager le bonheur de grandir avec ses camarades.



À la rencontre d'Honoré, percussionniste

Nous avons aussi eu la chance d'accueillir Honoré, notre percussionniste, venu nous faire découvrir son univers musical. Les enfants ont pu observer et écouter différents instruments, découvrir leurs sons et leurs particularités... mais surtout, ils ont eu la grande chance de pouvoir les essayer eux-mêmes !

Une rencontre pleine de rythme et d'enthousiasme, qui a éveillé leur curiosité et leur envie de faire de la musique ensemble. 🎵





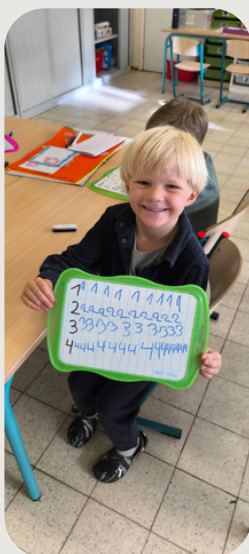
À la découverte de l'initiale de son prénom

Nous avons également commencé à reconnaître la première lettre de notre prénom. Chaque enfant a décoré son initiale en s'inspirant du travail de l'artiste Damien Hirst et de ses célèbres compositions colorées à base de points.

Une belle occasion d'explorer les couleurs, de laisser libre cours à sa créativité et surtout de donner une touche personnelle à sa lettre !



Une rentrée scolaire en 3ème maternelle sous le soleil !



Découvrir de nouveaux ateliers autonomes, des jeux de société, les règles de vie de la classe, nos mascottes, le coin magasin, ... que de nouvelles choses !

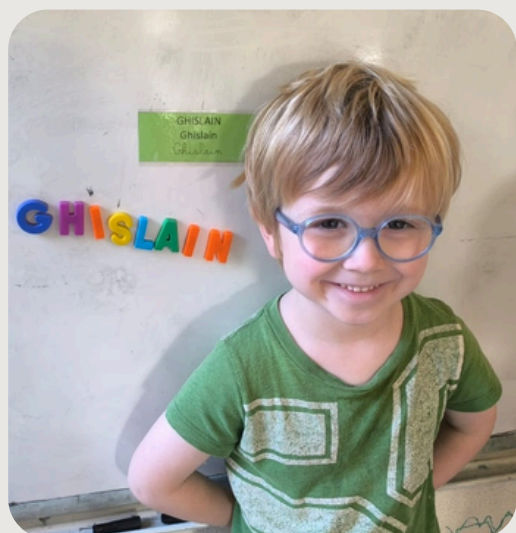
WORK
WORK
WORK



Les enfants se sont lancés dans le projet des « Alphas » avec beaucoup d'intérêt. Le cahier de vie commence doucement à se remplir avec des comptines, des chansons, diverses techniques « à la manière de ... », ... et les ateliers de manipulation ont beaucoup de succès !



Les enfants aiment également rapporter un livre de la maison et le lire à la classe ! Cela nous permettra de mettre en place prochainement le « sac à lire ».



Fin septembre, nous entamons l'apprentissage de nos prénoms, savoir les écrire dans le sable, en Nic Nac, les reconnaître, les écrire avec les Alphas, ... A suivre donc...

... dans le cycle P1-P2 ?

Un premier mois déjà bien rempli !

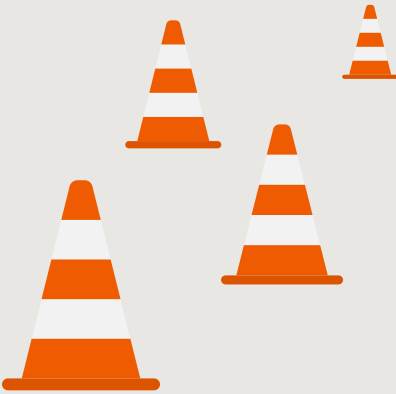
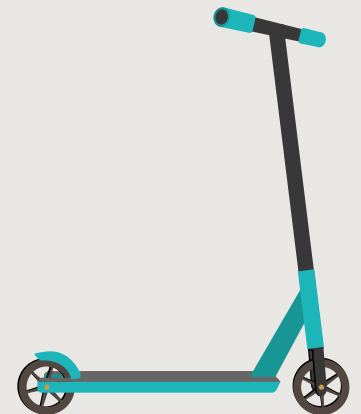
Voilà déjà un mois que nous avons repris le chemin de l'école ! Petit à petit, les élèves de P1 commencent à trouver leurs marques, à prendre leurs habitudes et à découvrir la vie du cycle P1-P2. Les P2, quant à eux, retrouvent progressivement leurs repères et prennent plaisir à accompagner les plus jeunes dans cette nouvelle année.

Nous avons débuté l'année sous le thème de l'Art. Cette première période nous a permis d'explorer différents univers artistiques : peinture, sculpture, danse... Les enfants ont pu expérimenter, créer, observer et surtout laisser libre cours à leur imagination !

C'est également le début des sorties traditionnelles des P1-P2. Nous avons notamment profité d'une belle journée ensoleillée au parc Tenbosch pour nous retrouver tous ensemble en cycle, jouer, explorer et savourer les derniers moments de chaleur.



Nous avons aussi vécu notre première journée vélo, qui fut une belle réussite ! Les enfants ont pu s'exercer, progresser et surtout prendre beaucoup de plaisir à rouler ensemble.



Enfin, impossible de terminer ce premier mois sans célébrer les anniversaires des enfants nés en août et en septembre. Un joli moment de partage pour commencer l'année dans la joie et la bonne humeur !



Et ce n'est que le début... De nombreux projets, découvertes et moments de partage nous attendent encore dans les prochaines semaines !

... dans le cycle P3-P4 ?

L'heure de la rentrée a également sonné dans le cycle 3-4 ! Cette année, nous avons le plaisir d'accueillir de nouveaux élèves au sein du cycle : les élèves de 3e primaire, qui découvrent progressivement leur nouvel environnement et leurs nouveaux projets.

Dès la deuxième semaine d'école, les élèves ont pu découvrir la salle informatique située à notre étage pour leur tout premier cours de numérique ! Ils se sont notamment familiarisés avec le vocabulaire lié au matériel informatique et ont fait leurs premiers pas dans cet univers numérique.



Embarquement immédiat pour un tour du monde !

Pour cette première période, les élèves de 3e et 4e primaire partent à la découverte du monde ! Une belle occasion d'en apprendre davantage sur les continents, les océans, les pays et les différentes cultures qui composent le monde dans lequel nous vivons.

Dès la première semaine, chaque classe a commencé à décorer sa porte aux couleurs de ce grand voyage.

Chez les A de Mme Louna, les élèves ont complété leur propre billet d'avion de la compagnie CSMC Airlines, en indiquant leur nom ainsi que la destination vers laquelle ils souhaitent atterrir.

Chez les B de Mme Célinne, les élèves partent ensemble à l'aventure autour du monde à la découverte de monuments emblématiques.

Chez les C de M. Julien, les élèves se lancent dans un tour du monde à bord de leur montgolfière, pendant les 40 jours que compte cette période. Même Jules Verne ne pourrait pas rivaliser !

Enfin, chez les D de Mme Caroline, les élèves ont dessiné et colorié les drapeaux de leur pays d'origine. Ils voyagent à bord de l'avion de la compagnie « Ma Campagne Airlines » et partent à la découverte de monuments célèbres du monde entier, tels que la Statue de la Liberté, les pyramides de Gizeh ou encore la Grande Muraille de Chine.



Un couloir aux couleurs du voyage

Le couloir du cycle s'est lui aussi transformé en véritable espace de voyage ! Les lettres du mot « **VOYAGE** » y sont suspendues aux côtés d'un grand globe terrestre.

Une grande carte du monde a également pris place dans le couloir. Chaque élève a pu y inscrire son prénom sur le pays dont il est originaire. Cette carte met ainsi en lumière la grande diversité culturelle présente au sein de notre école.

Mais ce n'est pas tout ! Les enfants ont également reçu le courrier d'un mystérieux explorateur parti à la découverte du Cambodge. Après avoir lu ses notes, ils ont dû résoudre une charade ainsi que plusieurs énigmes autour de ce pays. Et notre explorateur n'a pas fini son périple: sa prochaine destination sera... la Turquie !



À la découverte des continents

Tout au long de cette période, les élèves partent à la découverte des pays du monde entier. Chaque classe s'est vu attribuer un continent :

- Les A découvrent **l'Océanie** et **l'Europe** ;
- Les B partent à la découverte de **l'Asie** ;
- Les C explorent le **continent américain** ;
- Les D voyagent à travers **l'Afrique**.



En vue de préparer une grande exposition en fin de période, les élèves, un troisième primaire parrainé par un quatrième primaire, ont réalisé des recherches documentaires sur tablette afin de compléter la carte d'identité d'un pays de leur continent.

Ce projet leur permet de développer leurs compétences en recherche documentaire tout en apprenant à sélectionner et organiser des informations. Un véritable voyage... sans quitter la classe !



Des continents... et de la créativité !

Chaque classe a également réalisé un bricolage en lien avec son continent.

Chez les A, les élèves ont découvert l'art aborigène australien et se sont inspirés de ses techniques et motifs.



Chez les B, ils ont exploré les écritures du monde en découvrant différents alphabets utilisés dans d'autres pays.

Chez les C, direction le Mexique ! Les élèves se sont imprégnés de la culture mexicaine en réalisant une décoration représentant une tête de squelette typique du « Día de los Muertos », une fête traditionnelle importante au Mexique.



Enfin, chez les D, après avoir observé différents masques africains, chaque enfant a pu en réaliser.



Un voyage entre deux générations

Pour terminer, les enfants ont appris la composition d'une carte postale. Chacun a ensuite rédigé sa propre carte, qui sera envoyée à une personne âgée vivant en maison de repos.

Une belle surprise attend donc nos destinataires, qui pourront découvrir les apprentissages de nos jeunes voyageurs et, nous l'espérons, leur répondre à leur tour !

Ce projet permettra ainsi de créer un lien entre deux générations, autour du plaisir d'écrire, de partager et de raconter ses apprentissages.

Pour les élèves du cycle 3-4, le voyage ne fait que commencer... !

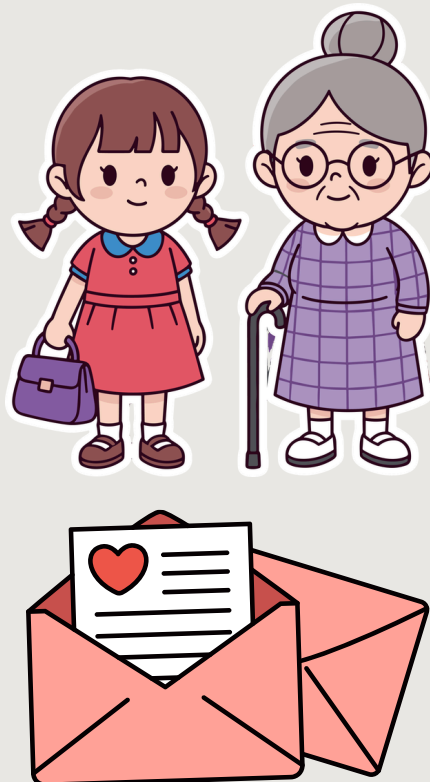
Une belle rencontre entre générations

Cette année, les élèves de Madame Caroline vivent une expérience riche en échanges et en émotions : ils ont commencé une correspondance avec les résidents de la maison de repos « Le Renouveau de Saint-Joseph » à Willaupuis.

Tout au long de l'année, les enfants auront l'occasion de partager leur quotidien à l'école, de raconter leurs activités, leurs découvertes et leurs petits moments de vie. De leur côté, les résidents pourront également partager leurs souvenirs, leurs expériences et leurs histoires.

Cette jolie collaboration permettra de créer des liens entre les générations, de mieux se connaître et de découvrir que, malgré les années qui les séparent, petits et grands ont beaucoup de choses à partager.

Nous sommes impatients de suivre cette belle aventure et de découvrir, au fil des échanges, les liens qui se tisseront entre les enfants et leurs nouveaux correspondants. 



... et au niveau du cours de néerlandais ?



En 3ème, le néerlandais commence à prendre vie !

Nos élèves se sont transformés en petits enquêteurs et se sont posé des questions les uns aux autres pour apprendre à se présenter et à dire comment ils vont.



... dans le cycle P5-P6 ?



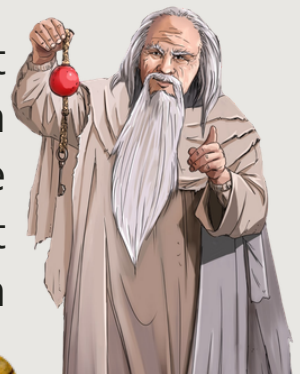
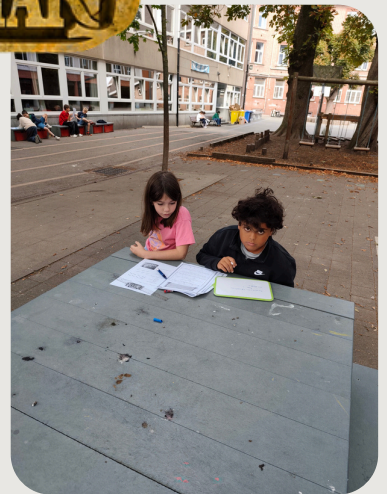
Quand la rentrée rime avec aventure et cohésion

Afin de bien commencer l'année scolaire et de permettre à chacun de faire connaissance, plusieurs activités ont été organisées au cours des deux premières semaines de cours.



Qui remportera le trésor du Père Fouras ?

Parmi les temps forts de cette rentrée, les élèves ont participé à un escape game inspiré de la célèbre émission Fort Boyard. Répartis en binômes, ils ont dû relever une série d'épreuves mêlant logique, mathématiques et français. Leur premier objectif était d'obtenir un maximum de clés, à l'image des candidats de l'émission.





Une fois cette étape franchie, les équipes ont dû faire preuve d'observation, de réflexion et d'esprit d'équipe pour résoudre de nouveaux défis leur permettant de récolter des indices. Grâce à ces précieux éléments, ils ont finalement pu accéder au trésor tant convoité. Cette activité ludique a favorisé la coopération, l'entraide et la découverte des talents de chacun dans une ambiance conviviale.



Cap sur le Bois de la Cambre pour une journée de cohésion !

Mercredi matin, les élèves de 5-6 accompagnés de leur professeur, sont partis à pied au Bois de la Cambre pour faire connaissance.

Arrivés à destination, les professeurs ont formé des équipes pour faire des activités un peu plus sportives que d'habitude. Ensuite, chaque équipe s'est dirigée vers un professeur pour commencer celles-ci. À chaque coup de sifflet, nous changions de jeux.



Une fois les activités terminées, nous avons posé pour une photo de classe qui sera mise sur le fond d'écran de notre TBI.

Avant de rentrer, nous avons eu un temps libre pour jouer, s'amuser et faire un peu plus connaissance.

Texte collectif réalisé par la classe de 5-6B



Une après-midi placée sous le signe des émotions !

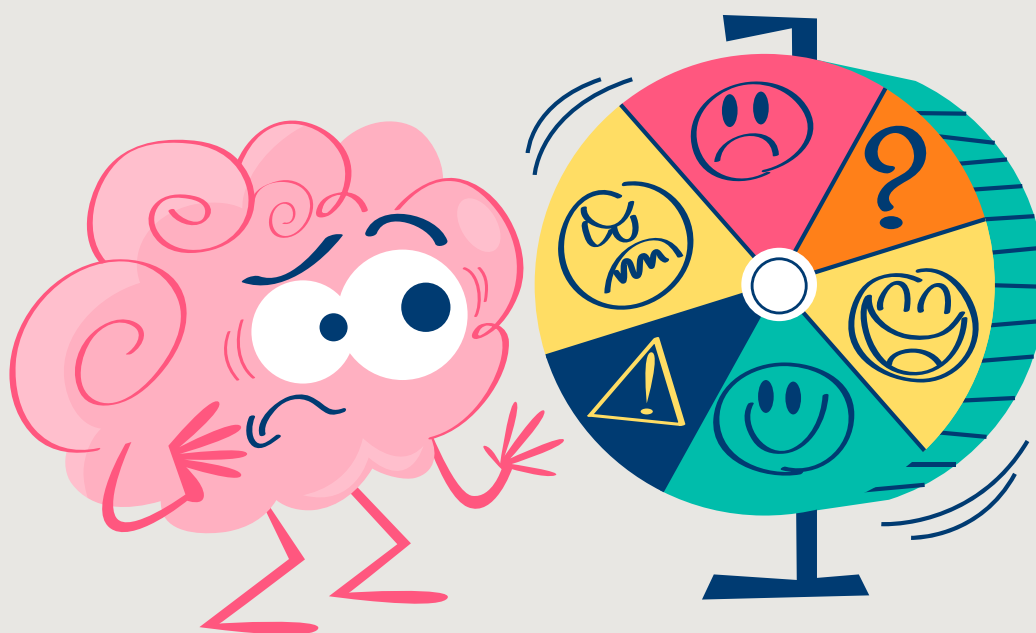
Les élèves ont récemment participé à une première activité consacrée aux émotions, animée par trois psychologues.

Au cours de cet atelier, les élèves ont eu l'occasion d'explorer le monde des émotions à travers différentes activités et moments d'échange.

Cette première rencontre leur a permis de réfléchir à l'importance de reconnaître, comprendre et exprimer ce qu'ils ressentent au quotidien.

Dans un cadre bienveillant et respectueux, chacun a pu participer à son rythme et découvrir que les émotions font partie intégrante de notre vie et de nos relations avec les autres.

Cette activité marque le début d'un travail qui se poursuivra au fil de l'année afin d'accompagner les élèves dans leur développement personnel et leur bien-être à l'école.





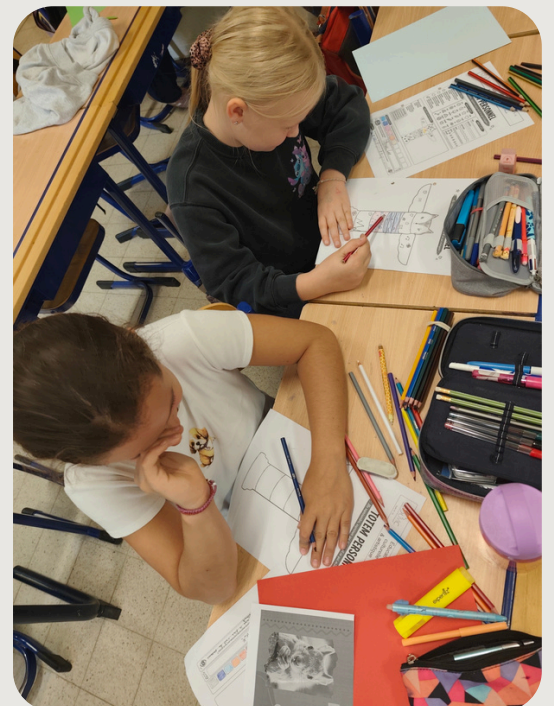
À la découverte de son totem personnel.

Pendant que leurs camarades participaient à l'atelier sur les émotions, une partie des élèves s'est plongée dans une activité artistique originale : la création d'un totem personnel.

Chaque élève a reçu une silhouette de totem à personnaliser selon ses goûts et sa personnalité. À l'aide de dessins, de couleurs et de symboles, chacun a représenté ce qui le caractérise : ses passions, ses centres d'intérêt, ses qualités ou encore les choses qui lui tiennent à cœur.

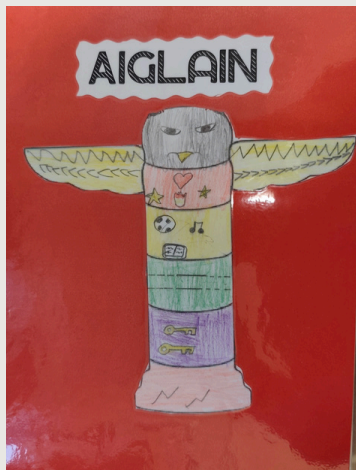
Les élèves avaient également la possibilité d'ajouter un animal totem, choisi pour les valeurs ou les caractéristiques qu'il symbolise et dans lesquelles ils se reconnaissent.

Cette activité a donné naissance à des créations aussi variées qu'uniques, reflétant la richesse des personnalités présentes au sein du groupe. Un beau moment de créativité qui a permis aux élèves de mieux se connaître tout en partageant une partie de leur univers avec les autres.

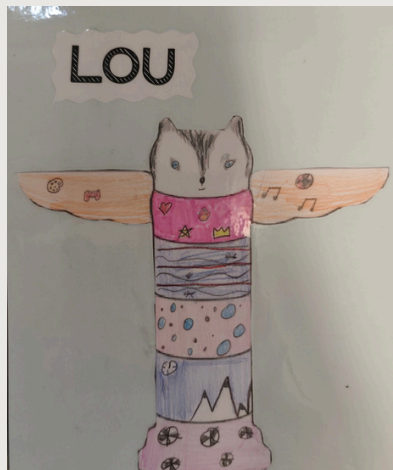




par Imrane de 10-12D



par Gabriel de 10-12D



par Lena de 10-12D



par Alyssa de 10-12D



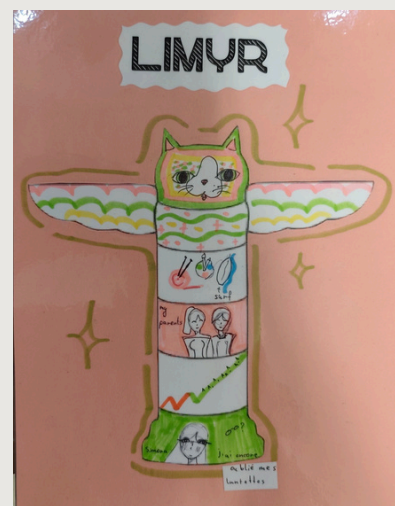
Le roi de la savane



par Ali de 10-12B



par Philéas de 10-12D



par Dariia de 10-12D

À la découverte du 27 septembre grâce à un Escape Game !

Les élèves de P5-P6 ont participé à un Escape Game passionnant sur le thème du 27 septembre, une date très importante pour la Fédération Wallonie-Bruxelles. En équipe, ils ont dû faire preuve de réflexion, de logique et d'esprit de collaboration pour résoudre de nombreuses énigmes.

Chaque défi relevé leur permettait d'obtenir de nouveaux indices afin d'avancer dans leur mission. Leur objectif ? Trouver les codes secrets qui leur permettraient d'ouvrir le cadenas du coffre au trésor !

Au fil du jeu, les élèves ont découvert que le 27 septembre commémore la victoire des révolutionnaires belges lors de la Révolution de 1830, un événement marquant de notre histoire. Grâce à cette activité ludique et enrichissante, ils ont appris tout en s'amusant et ont brillamment relevé le défi.





Bravo à tous les apprentis détectives pour leur enthousiasme et leur excellent travail d'équipe ! 🕵️🔑🏆

Une année qui commence bien !

Grâce à ces activités variées, les élèves ont pu développer leur esprit d'équipe, nouer de nouvelles amitiés et prendre leurs marques dans leur nouvel environnement. Une belle manière de débiter l'année et de poser les bases d'une année scolaire riche en découvertes et en projets.

... et au niveau du cours de néerlandais ?

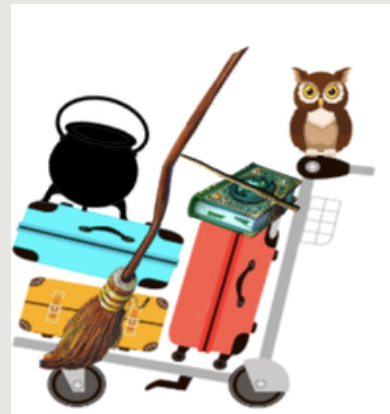


HP : In de dierenwinkel



En 5/6ème, nos élèves se sont glissés dans la peau de jeunes sorciers en herbe, un peu comme Harry Potter à ses débuts !

Dans un dialogue joué devant la classe, un apprenti sorcier vient chez l'animalier à la recherche du compagnon idéal pour l'accompagner à l'école. Mais lequel choisir ? Un lapin, une grenouille, un hibou, un chat ...?



**Welk dier?
Een kat, een konijn, een nachthuil, een kikker ?**



Mot de la direction :

Belle rentrée à toutes et à tous !

C'est avec beaucoup de plaisir que nous retrouvons nos élèves et leurs familles pour cette nouvelle année scolaire. Nous sommes ravis d'accueillir à nouveau petits et grands au sein de notre école, et souhaitons également la bienvenue à toutes les nouvelles familles qui nous rejoignent cette année.

Une nouvelle année commence, pleine de découvertes, d'apprentissages, de rencontres et de beaux projets !

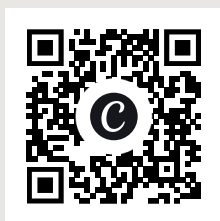
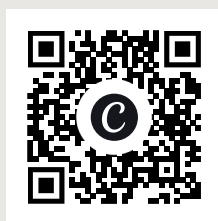
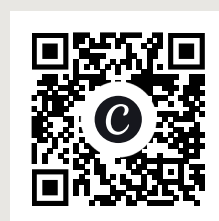
Nous souhaitons également une excellente rentrée à toute notre équipe éducative et la remercions pour son enthousiasme, son dynamisme et son investissement au quotidien auprès de nos élèves.



Pour ne rien manquer de la vie de l'école, nous invitons les parents à consulter régulièrement notre site internet. Vous y retrouverez toutes les informations utiles, les actualités de l'école dans l'onglet « News », ainsi que les différents rendez-vous et événements à venir dans notre calendrier.

Notre école est également présente sur Facebook et Instagram ! N'hésitez pas à vous abonner à nos pages pour suivre nos actualités, découvrir les projets.

Et surtout, parlez de notre école autour de vous ! Vous êtes nos meilleurs ambassadeurs. N'hésitez pas à partager notre site internet et nos réseaux sociaux auprès de vos familles, amis, voisins ou connaissances. Faire connaître notre école, ses projets, son dynamisme et tout ce qui s'y vit au quotidien est une belle manière de contribuer, vous aussi, à la faire connaître et à donner envie à de nouvelles familles de nous rejoindre



Nous nous réjouissons de vivre, tous ensemble, une année riche en projets, en découvertes, en partage et en beaux moments.

Très belle année scolaire à toutes et à tous !



Nahide Molana