

C E N T R E
S C O L A I R E



Anciennement Sacré-Coeur d'Ixelles

Rue Africaine 3 - Rue du Page 78 • 1050 Ixelles

www.csmacampagne.be

OFFRE D'ENSEIGNEMENT ET GRILLES HORAIRES

OBJECTIFS GENERAUX DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves.

Amener tous les élèves à s'approprier des savoirs et à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle.

Préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures.

Assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale.



GENERAL



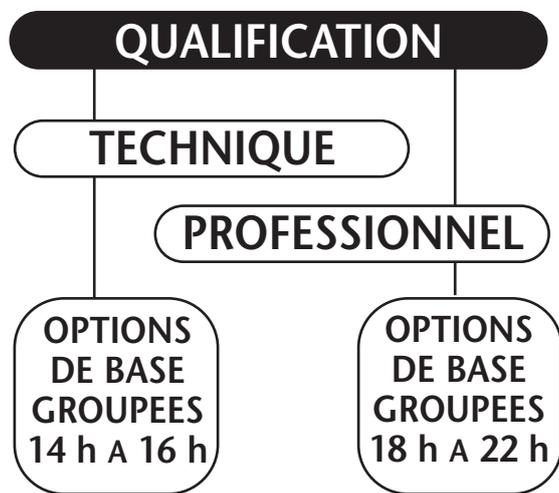
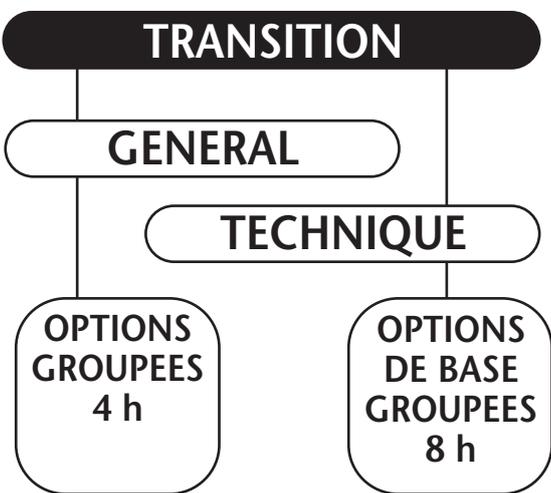
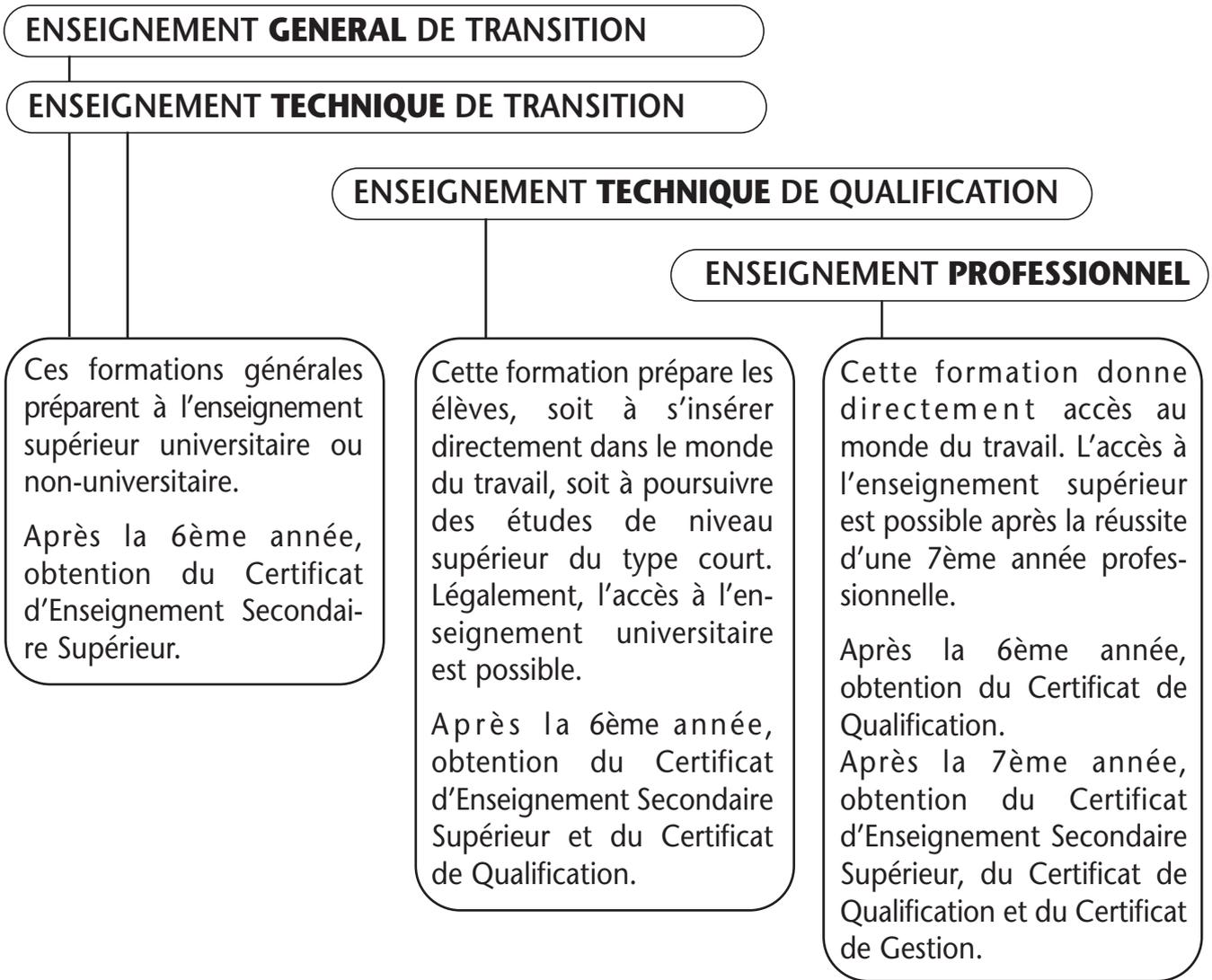
TECHNIQUE



PROFESSIONNEL

STRUCTURE GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

A la fin du cycle d'observation, 4 formes d'enseignement sont possibles



CENTRE SCOLAIRE MA CAMPAGNE

OBSERVATION

1

PREMIERE COMMUNE

2

DEUXIEME COMMUNE

ORIENTATION

ENSEIGNEMENT DE TRANSITION

ENSEIGNEMENT DE QUALIFICATION

GENERAL

Français
Latin
Mathématiques
Sciences
Anglais
Néerlandais
Sciences Sociales

TECHNIQUE

Sciences Sociales et Educatives	Humanités Théâtrales
--	-------------------------

TECHNIQUE

Secrétariat
Tourisme

PROFESSIONNEL

Arts
Appliqués

3

4

5

6

Français
Latin
Mathématiques
Sciences
Anglais
Néerlandais
Espagnol
Sciences Sociales

Humanités
Théâtrales

Technicien
Comptable

Technicien
de Bureau

Aspirant(e)
Nursing

Assistant en
Décoration

Assistant
aux métiers
de la Publicité

Puériculture

7

Arts Appliqués	7PB
Puériculture	7PB
Formation Générale	7PC

CERTIFICAT DE QUALIFICATION

CERTIFICAT D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPERIEUR

PREMIER DEGRE

STRUCTURE DU PREMIER DEGRE

- La 1^{ère} et la 2^{ème} année commune forment une unité pédagogique.
- L'évaluation certificative du 1^{er} degré a lieu à la fin de la 2^{ème} année commune.
- À la fin de la 1^{ère} année commune, un rapport sur les compétences acquises est remis à l'élève.
- En cas de nécessité, une année complémentaire est possible :
 - Une 2^{ème} S au terme de la 2^{ème} année commune si les compétences ne sont pas acquises.

Remarque : En aucun cas, l'élève ne peut passer plus de 3 années dans le 1^{er} degré.

OBJECTIFS DU PREMIER DEGRE

- Développer l'autonomie face au travail.
- Favoriser l'épanouissement de la personnalité de l'élève par la prise de conscience de ses difficultés mais aussi de ses atouts et de ses curiosités.
- Découvrir l'Autre, le monde qui nous entoure.
- Mettre en valeur les compétences disciplinaires et les compétences transversales nécessaires pour entamer sereinement toute orientation.
- Nous veillons particulièrement à ce que chaque élève exerce ses aptitudes à :
 - résumer, mémoriser, reformuler
 - analyser, poser un problème
 - induire, déduire, transposer
 - évaluer, utiliser sa pensée divergente

POUR REALISER CES OBJECTIFS, NOUS PROPOSONS:

- Une pédagogie dynamique et créative, ouverte aux méthodologies actuelles : gestion mentale, métacognition, PNL, ...
- Le respect du rythme individuel d'apprentissage de l'élève en offrant de nombreuses possibilités de remédiation.
- L'évaluation formative qui permet à l'élève d'identifier la nature de ses difficultés et d'élaborer avec l'aide du professeur, les pistes de remédiations.
- Un accompagnement quotidien de l'élève par l'équipe des professeurs et éducateurs basé sur l'écoute, le respect, la confiance.
- Une collaboration professeurs - élèves - parents - PMS.

PREMIERE ET DEUXIEME ANNEE COMMUNE

GRILLE HORAIRE 1^{ère} ANNEE COMMUNE

FORMATION COMMUNE	• Religion catholique	2 h
	• Français*	6 h
	• Néerlandais*	4 h
	• Mathématique*	4 h
	• Education physique	3 h
	• Etude du milieu	4 h
	• Sciences	3 h
	• Education par la technologie	1 h
	• Education artistique (musique)	1 h
ACTIVITÉS COMPLEMENTAIRES	• Latin	2 h
	• Education artistique (dessin)	1 h
	• Mathématique	1 h
Total		32 h

GRILLE HORAIRE 2^{ème} ANNEE COMMUNE

FORMATION COMMUNE	• Religion catholique	2 h
	• Français*	5 h
	• Néerlandais*	4 h
	• Mathématique*	5 h
	• Éducation physique	3 h
	• Étude du milieu	4 h
	• Sciences	3 h
	• Éducation artistique (dessin)	1 h
	• Éducation par la technologie	1 h
ACTIVITÉS COMPLEMENTAIRES	• Latin	4 h
	• Socio-économie	2 h
	• Labo sciences	2 h
	• Expression artistique	2 h
	• Français : expression orale et/ou écrite	2 h
Total		32 h

* Pour ces disciplines, une heure de remédiation est intégrée dans l'horaire.
Elle est gratuite et accessible à tout élève qui en éprouve le besoin.

ET ENSUITE...

Les orientations possibles dans l'école à la fin du 1^{er} degré :

- **L'enseignement général** - Latin, Maths, Sciences, Langues modernes, espagnol, Sciences sociales
 - **L'enseignement technique**
 - *Technique de transition* : Humanités théâtrales ou Sciences sociales et éducatives
 - *Technique de qualification* : Techniques économiques, Aspirant(e) nursing (3^{ème} degré)
 - **L'enseignement professionnel** - Arts appliqués, Puériculture (3^{ème} degré)
-

ACTIVITES PARASCOLAIRES COMMUNES AU PREMIER DEGRE

Différentes activités parascolaires sont proposées pendant le temps de midi :

Basket-ball • Tennis de table • Mini-foot • Volley-ball • Informatique • Musique • Bibliothèque

Ces activités peuvent varier en fonction des centres d'intérêt des élèves.

ENSEIGNEMENT GENERAL DE TRANSITION



GENERAL

SPECIFICITES

Les humanités de Transition Générale assurent une formation humaniste dans la perspective d'aider le jeune :

- A acquérir des compétences qui le rendent capable d'exercer au mieux ses talents intellectuels et d'affronter positivement des situations-problèmes.
- A concevoir un projet personnel.
- A accéder à des études supérieures

GRILLE HORAIRE 2^{ème} DEGRE

3^{ème}

4^{ème}

FORMATION COMMUNE	• Religion catholique	2 h	2 h
	• Français	5 h	5 h
	• Mathématique	5 h	5 h
	• Education physique	2 h	2 h
	• Géographie	2 h	2 h
	• Histoire	2 h	2 h
Total	18 h	18 h	

LATIN-LANGUES

- Latin 4 h
- Néerlandais 4 h
- Anglais 4 h
- Sciences 3 h

Total 33 h

LATIN-SCIENCES

- Latin 4 h
- Sciences 5 h
- Anglais 4 h
- Néerlandais 2 h

Total 33 h

SCIENCES

- Sciences 5 h
- Néerlandais 4 h
- Anglais 4 h

Total 31 h

SCIENCES SOCIALES

- Néerlandais 4 h
- Anglais 4 h
- Sciences 3 h
- Sciences sociales 4 h

Total 33 h

FORMATION COMMUNE

• Religion catholique	2 h	2 h
• Français	4 h	4 h
• Education physique	2 h	2 h
• Formation géographique et sociale	2 h	2 h
• Formation historique	2 h	2 h

Total	12 h	12 h
--------------	-------------	-------------

5^{ème}

6^{ème}

LATIN ou LATIN-LANGUES

• Math	4 h	4 h
• Sciences	3 h	3 h
• Latin	4 h	4 h
• Anglais	4 h	4 h
• Néerlandais	4 h	2 h
• Espagnol		4 h

Total	31h	33h
--------------	------------	------------

MATH ou MATH-LANGUES

• Math	6 h	6 h
• Sciences	3 h	3 h
• Anglais	4 h	4 h
• Néerlandais	4 h	4 h
• Espagnol		4 h
• P.E.S.A.M	2 h	

Total	31h	33h
--------------	------------	------------

MATH-SCIENCES

• Math	6 h	6 h
• Sciences	6 h	6 h
• Anglais	4 h	4 h
• Néerlandais	4 h	2 h
• P.E.S.A.M		2 h
• P.E.S.A.S	2 h	2 h

Total	34h	34h
--------------	------------	------------

SCIENCES SOCIALES

• Math	4 h
• Sciences	3 h
• Sc. sociales	4 h
• Anglais	4 h
• Néerlandais	4 h/2 h*

* Au choix pour les élèves ayant suivi NDLS 2h en 4^{ème} année

Total	31h
--------------	------------

LATIN-MATH

• Math	6 h	6 h
• Sciences	3 h	3 h
• Latin	4 h	4 h
• Anglais	4 h	4 h
• Néerlandais	4 h	2 h
• P.E.S.A.M		2 h

Total	33h	33h
--------------	------------	------------

LANGUES

• Math	4 h
• Sciences	3 h
• Anglais	4 h
• Néerlandais	4 h
• Espagnol	4 h
• Initiation cultures étrangères	2 h

Total	33 h
--------------	-------------

SCIENCES

• Math	4 h
• Sciences	6 h
• Anglais	4 h
• Néerlandais	4 h
• P.E.S.A.S	2 h

Total	32 h
--------------	-------------

LATIN-SCIENCES

• Math	4 h
• Sciences	6 h
• Latin	4 h
• Néerlandais	2 h
• Anglais	4 h
• P.E.S.A.S	2 h

Total	34 h
--------------	-------------

LATIN-MATH SCIENCES

• Math	6 h
• Sciences	6 h
• Latin	4 h
• Néerlandais	2 h
• Anglais	4 h

Total	34h
--------------	------------

ET ENSUITE...

Le CESS (Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur) permet à l'élève d'accéder aux études supérieures universitaires ou aux études supérieures de type court dans les différentes disciplines : scientifique, (para)médicale, pédagogique, économique, littéraire, philosophique, commerciale, ...

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION



TECHNIQUE - SCIENCES SOCIALES ET EDUCATIVES

SPECIFICITES

L'option s'adresse principalement aux jeunes intéressés par la relation à autrui, la connaissance de soi, l'harmonie physique et la créativité artistique. Elle vise l'épanouissement de toute la personne humaine par le développement des savoir-faire pour valoriser le savoir-être.

GRILLE HORAIRE 2^{ème} DEGRE

3^{ème}

4^{ème}

FORMATION COMMUNE	• Religion catholique	2 h	2 h
	• Français	5 h	5 h
	• Néerlandais	2 h	2 h
	• Mathématique	5 h	5 h
	• Education physique	2 h	2 h
	• Géographie	2 h	2 h
	• Histoire	2 h	2 h
	• Sciences	3 h	3 h
FORMATION COMPLEMENTAIRE	• Anglais	4 h	4 h
OPTION DE BASE GROUPEE	• Biologie humaine	1 h	1 h
	• Initiation à la psychologie et à la vie sociale	2 h	2 h
	• Expression orale	2 h	2 h
	• Expression plastique	2 h	2 h
Total		34 h	34 h

ET ENSUITE...

L'élève peut choisir de :

- S'orienter vers la 5^{ème} Générale
- S'orienter vers une section de Qualification Technique
- S'orienter vers une section de Qualification Professionnelle

TECHNIQUE - HUMANITES THEATRALES

SPECIFICITES

Les **Humanités Théâtrales** permettent à l'élève de poursuivre des études secondaires de qualité tout en développant harmonieusement et efficacement des dons artistiques dans le domaine des arts de la parole.

GRILLE HORAIRE

2^{ème} DEGRE

3^{ème}

4^{ème}

FORMATION COMMUNE	• Religion catholique	2 h	2 h
	• Français	5 h	5 h
	• Mathématique	5 h	5 h
	• Néerlandais	4 h	4 h
	• Education physique	2 h	2 h
	• Géographie	2 h	2 h
	• Histoire	2 h	2 h
	• Sciences	3 h	3 h
A l'Académie	• <u>Théâtre et art de la parole</u>		
	- Diction (éloquence)	2 h	2 h
	- Déclamation (interprétation)	2 h	2 h
	- Art dramatique (interprétation)	2 h	2 h
	- Expression corporelle	2 h	2 h
	Total	33 h	33 h

GRILLE HORAIRE

3^{ème} DEGRE

5^{ème}

6^{ème}

FORMATION COMMUNE	• Religion catholique	2 h	2 h
	• Français	4 h	4 h
	• Education physique	2 h	2 h
	• Géographie	2 h	2 h
	• Histoire	2 h	2 h
FORMATION COMPLEMENTAIRE	• Mathématique	4 h	4 h
	• Sciences	3 h	3 h
	• Néerlandais	4 h	4 h
A l'Académie	• <u>Théâtre et art de la parole</u>		
	- Diction (éloquence)	1 h	1 h
	- Déclamation (interprétation)	1 h	1 h
	- Art dramatique (interprétation)	2 h	2 h
	- Diction (orthophonie) <small>Théorique & pratique</small>	1 h	1 h
	- Histoire littérature & théâtre	2 h	2 h
	- Diction (techniques de base)	2 h	2 h
	- Art dramatique (atelier applications créatives & techniques du spectacle)	2 h	2 h
	Total	34 h	34 h

ET ENSUITE...

Le but principal des Humanités Théâtrales est évidemment de préparer les élèves à une carrière artistique professionnelle de comédien et aux examens d'entrée des écoles artistiques supérieures ou universitaires.

Elles peuvent également préparer les élèves à aborder des études en arts de communication ou d'animation, de journalisme et de tourisme.

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE QUALIFICATION



TECHNIQUE - SECTEUR ECONOMIQUE

SPECIFICITES

Favoriser l'évolution et l'approfondissement des savoirs généraux et professionnels nécessaires à la poursuite d'une formation supérieure.

Promouvoir la mobilité professionnelle par l'acquisition d'une bonne formation de base et le développement d'attitudes positives à l'égard des changements technologiques.

GRILLE HORAIRE

2^{ème} DEGRE

SECRETARIAT - TOURISME

3^{ème}

4^{ème}

FORMATION COMMUNE	• Religion catholique	2 h	2 h
	• Français	4 h	4 h
	• Formation historique et géographique	2 h	2 h
	• Mathématiques	4 h	4 h
	• Education physique	2 h	2 h
	• Formation scientifique	2 h	2 h
	• Néerlandais	4 h	4 h
OPTION DE BASE GROUPEE	• Anglais	4 h	4 h
	• Economie de l'entreprise	4 h	4 h
	• Bureautique	4 h	4 h
	• Techniques d'accueil, d'organisation et secrétariat	2 h	2 h
Total		34 h	34 h

GRILLE HORAIRE3^{ème} DEGRE5^{ème}

FORMATION COMMUNE	• Religion catholique	2 h	
	• Français	4 h	
	• Mathématiques	2 h	TECHN. COMPTA 4 h
	• Néerlandais	2 h	
	• Formation historique et géographique	2 h	
	• Education physique	2 h	
	• Formation Sociale et économique	2 h	
	• Formation Scientifique	2 h	
Total		18 h	20 h

TECHNICIEN DE BUREAU

OPTION DE BASE GROUPEE	• Activités - techniques comptables : Entreprise	3 h
	• Communication professionnelle	3 h
	• Outils - Applications bureautiques	6 h
	• Néerlandais	2 h
	• Anglais	4 h
Total		36 h

TECHNICIEN COMPTABLE

OPTION DE BASE GROUPEE	• Techniques comptables et outils de gestion	8 h
	• Gestion informatique	6 h
	• Anglais	2 h
Total		36 h

ET ENSUITE...

- Accès à des études de niveau supérieur de type court :
Enseignement économique: assurances, comptabilité, informatique, tourisme, marketing, relations internationales.
Enseignement social: assistant social, graduat en communication, ...
- Accès au marché de l'emploi.

FORMATION COMMUNE	• Religion catholique	2 h	
	• Français	4 h	
	• Mathématiques	2 h	TECHN. COMPTA 4 h
	• Néerlandais	2 h	
	• Formation historique et géographique	2 h	
	• Education physique	2 h	
	• Formation Sociale et économique	2 h	
	• Formation Scientifique	2 h	
Total		18 h	20 h

TECHNICIEN DE BUREAU

OPTION DE BASE GROUPEE	• Néerlandais	2 h
	• Anglais	4 h
	• Exercices pratiques de secrétariat	7 h
	• Activités d'insertion professionnelle	2 h
	• Questions économiques juridiques et sociale	3 h
	Total	

TECHNICIEN COMPTABLE

OPTION DE BASE GROUPEE	• Anglais	2 h
	• Exercices pratiques de comptabilité et gestion	8 h
	• Activités d'insertion professionnelle	3 h
	• Questions économiques, juridiques et sociale	3 h
Total		16 h/36h

ET ENSUITE...

- Accès à des études de niveau supérieur de type court :
Enseignement économique: assurances, comptabilité, informatique, tourisme, marketing, relations internationales.
Enseignement social: assistant social, graduat en communication, ...
- Accès au marché de l'emploi.

TECHNIQUE - SECTEUR SOCIAL



SPECIFICITES

Cette formation générale à caractère scientifique agrémentée d'une formation pratique favorisera :

- L'acquisition et le développement
 - de compétences nécessaires à la poursuite des études dans les secteurs cités.
 - de compétences professionnelles liées à la satisfaction des besoins de l'enfant en milieu d'accueil (crèches, écoles maternelles)
- L'émergence du projet personnel de l'élève.

GRILLE HORAIRE

3^{ème} DEGRE **ASPIRANT(E) EN NURSING**

5^{ème}

6^{ème}

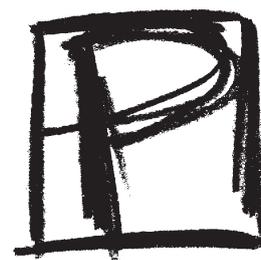
		5 ^{ème}	6 ^{ème}
FORMATION COMMUNE	• Religion catholique	2 h	2 h
	• Français	4 h	4 h
	• Formation historique et géographique	2 h	2 h
	• Education physique	2 h	2 h
	• Formation Sociale et économique	2 h	2 h
	• Néerlandais	2 h	2 h
	• Mathématiques	4 h	4 h
	• Formation scientifique	2 h	-
OPTION DE BASE GROUPEE	• Biologie	1 h	2 h
	• Chimie	1 h	2 h
	• Physique	1 h	1 h
	• Education nutritionnelle et diététique	1 h	1 h
	• Psychopédagogie	2 h	2 h
	• Puériculture	2 h	2 h
	• Ateliers créatifs	1 h	1 h
	• Stages (y compris séminaires)	7 h	7 h
Total		36 h	36 h

ET ENSUITE...

L'option "Aspirant(e) en Nursing" constitue un tremplin privilégié vers :

- Les études supérieures de type court à caractère :
 - Paramédical : Infirmier gradué A1, diététicien, ergothérapeute, logopède, kinésithérapeute, secrétaire médical, assistant en laboratoire.
 - Pédagogique : Educateur, instituteur maternel, primaire, régendats.
 - Social : Assistant social.
- La 7^{ème} professionnelle B "Puériculture" : obtention du Certificat de qualification en puériculture.

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL DE QUALIFICATION



PROFESSIONNEL

ARTS APPLIQUES

SPECIFICITES

Les humanités professionnelles Arts Appliqués favorisent le développement des talents créatifs du jeune en veillant à la rigueur dans l'apprentissage, au travail bien fait. La formation humaniste est assurée par les cours généraux et par l'ensemble de la formation qualifiante.

GRILLE HORAIRE

2^{ème} DEGRE ARTS APPLIQUES

3^{ème}

4^{ème}

FORMATION COMMUNE	• Religion catholique	2 h	2 h
	• Mathématique	2 h	2 h
	• Français	4 h	4 h
	• Education physique	2 h	2 h
	• Néerlandais	2 h	2 h
	• Formation historique et géographique	2 h	2 h
	• Formation scientifique	2 h	2 h
OPTION DE BASE GROUPEE	• <u>Dessin d'analyse et de création</u>		
	- Dessin d'observation	3 h	3 h
	- Graphisme	2 h	2 h
	- Création	3 h	3 h
	- Volume	2 h	2 h
	• Histoire de l'art - analyse esthétique	3 h	3 h
• Education plastique	4 h	4 h	
Total		33 h	33 h

5^{ème}6^{ème}

FORMATION COMMUNE	• Religion catholique	2 h	2 h
	• Français	4 h	4 h
	• Formation historique et géographique	2 h	2 h
	• Education physique	2 h	2 h
	• Formation Sociale et économique	2 h	2 h
	• Formation scientifique	2 h	2 h
	• Néerlandais	2 h	2 h
OPTION DE BASE GROUPEE	ASSISTANT(E) EN DECORATION		
	• Connaissance des styles	2 h	2 h
	• Croquis	3 h	3 h
	• Dessin assisté par ordinateur	2 h	2 h
	• Graphisme	2 h	2 h
	• Projets	6 h	6 h
	• Technologie	2 h	2 h
• Connaissance des métiers	1 h	1 h	
OPTION DE BASE GROUPEE	ASSISTANT(E) AUX MÉTIERS DE LA PUBLICITÉ		
	• Infographie	4 h	4 h
	• Publicité	6 h	6 h
	• Maquettisme - Vision 3D	2 h	2 h
	• Sérigraphie	2 h	2 h
	• DACA (Dessin d'analyse et de création)	2 h	2 h
	• Analyse de l'image	2 h	2 h
• Connaissance des métiers	2 h	2 h	
Total		34 h (Déco) - 36 h (Pub)	

7^{ème} P COMPLÉMENTAIRE

ET ENSUITE...

FORMATION COMMUNE	• Religion catholique	2 h
	• Français	4 h
	• Formation scientifique	2 h
	• Education physique	2 h
	• Formation sociale et économique	2 h
	• Langue moderne II	2 h
OPTION DE BASE GROUPEE	TECHNIQUE PUBLICITAIRE > PUBLICITÉ/DÉCORATION ÉVÉNEMENTIELLE	
	Orientation 1: Perfectionnement techniques publicitaires	
	Orientation 2: Décoration événementielle	
	• Projets	10 h
	• Infographie	2 h
	• Publicité	4 h
	• Analyse de l'image	2 h
• Activités d'insertion professionnelle	2 h	
Total		34 h

- Accès au marché de l'emploi
- Accès à des études de niveau supérieur de type court
- Graduat en arts décoratifs et plastiques ;
architecte d'intérieur, infographie, photographie, stylisme, publicité,...
- Régendat en arts plastiques

SPECIFICITES

Au terme de sa formation (cours et stages), l'élève aura acquis les compétences qui lui permettront d'exercer la profession de puériculteur/trice, c'est-à-dire: assurer l'éveil, l'éducation, les soins d'hygiène et de confort des enfants de 0 à 6 ans.

GRILLE HORAIRE

5^{ème}

6^{ème}

FORMATION COMMUNE	• Religion catholique	2 h	2 h
	• Français	4 h	4 h
	• Formation historique et géographique	2 h	2 h
	• Education physique	2 h	2 h
	• Formation Sociale et économique	2 h	2 h
	• Formation scientifique	2 h	2 h
	• Mathématiques	2 h	2 h
		16 h	16 h
OPTION DE BASE GROUPEE	• Déontologie	1 h	-
	• Puériculture	4 h	2 h
	• Anatomie et physiologie	2 h	1 h
	• Psychologie appliquée	3 h	3 h
	• Nutrition et diététique	1 h	2 h
	• Ateliers créatifs	-	2 h
	• Expression gestuelle	1 h	-
	• Expression musicale	1 h	-
	• Expression plastique	1 h	-
	• Stages (y compris séminaires)	6 h	9 h
		20 h	19 h
Total		36 h	35 h

ET ENSUITE...

Cette profession est exercée principalement :

- En milieu d'accueil: crèches, pré-gardiennat ...
- En structure d'accueil pour enfants à besoins spécifiques: IMP, pouponnières, maisons maternelles, ...
- Au domicile: service d'aide aux familles, service de garde d'enfants malades
- A l'école maternelle
- En milieu d'accueil extra-scolaire

Possibilités d'études ultérieures :

Infirmier/ière breveté(e) et gradué(e) • Instituteur/trice maternel(le), primaire
Psychomotricien(ne) • Educateur/trice

SPECIFICITES

Au terme de sa formation (cours et stages), l'élève aura acquis les compétences qui lui permettront d'exercer la profession de puériculteur/trice, c'est-à-dire: assurer l'éveil, l'éducation, les soins d'hygiène et de confort des enfants de 0 à 6 ans.

GRILLE HORAIRE

7^{ème}

<p>FORMATION COMMUNE</p>	• Religion catholique	2 h			
	• Français	4 h			
	• Formation scientifique	2 h			
	• Education physique	2 h			
	• Formation sociale et économique	2 h			
	• Mathématiques	2 h			
<p>OPTION DE BASE GROUPEE</p>	• Déontologie	1 h			
	• Education nutritionnelle et diététique	2 h			
	• Psychologie appliquée	3 h			
	• Puériculture	2 h			
	• Ateliers créatifs	2 h			
	• Stages (y compris séminaires)	12 h			
Total			34 h	33 h	36 h

ET ENSUITE...

Cette profession est exercée principalement :

- En milieu d'accueil : crèches, pré-gardiennat ...
- En structure d'accueil pour enfants à besoins spécifiques : IMP, pouponnières, maisons maternelles, ...
- Au domicile : service d'aide aux familles, service de garde d'enfants malades
- A l'école maternelle
- En milieu d'accueil extra-scolaire

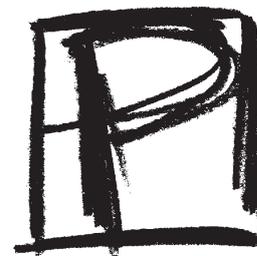
Possibilités d'études ultérieures :

- Infirmier/ière breveté(e) et gradué(e) • Instituteur/trice maternel(le), primaire
Psychomotricien(ne) • Educateur/trice

SPECIFICITES

L'élève obtient son CESS au terme d'un parcours scolaire au cours duquel des compétences disciplinaires et citoyennes auront été exercées et pour un certain nombre d'entre elles maîtrisées.

- Développer le travail personnel
- Appréhender une formation générale complémentaire
- Favoriser le travail interdisciplinaire et en équipe

**GRILLE HORAIRE**

FORMATION COMMUNE	• Religion catholique	2 h
	• Français	4 h
	• Sciences et technologies	2 h
	• Mathématique	2 h
	• Education physique	2 h
	• Sciences humaines	4 h
OPTION DE BASE GROUPEE	• Gestion du Projet Personnel	6 h
	• Activités de synthèse	4 h
	• Français - Communication	3 h
	• Gestion collective de projets pluridisciplinaires	1 h
FORMATION COMPLEMENTAIRE	• Langue moderne II	2 h
	• Total	32 h

ET ENSUITE...

Accéder à des études supérieures de type court :

- En tenant compte d'une réflexion personnelle sur l'adéquation de celle-ci.
- En tenant compte des motivations personnelles de l'étudiant(e) par une vérification, par lui-même ou elle-même de l'écart entre son curriculum réel et la réalité.